



*Liceo Statale "E. Boggio Lera"*

*Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico*

*Catania*

LS.STATALE - "BOGGIO LERA"-CT  
Prot. 0001332 del 15/02/2018  
A-22-g (Uscita)

All'Albo dell'Istituto

P.O.N. FSE 2014 – 2020

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

Anno 2017/18

OGGETTO: Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. **AVVISO INTERNO di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR DEI MODULI DI FORMAZIONE**

➤ Codice identificativo progetto 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-47  
“EUROPEAN WORKERS”

CUP I64C18000050007

➤ Codice identificativo progetto 10.2.5.A-FSEPON-SI-2017-57  
“PASSEGGIANDO NEL FORO TRA LA GIUDECCA E IL QUARTIERE BORBONICO”

CUP I64C18000060007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

**VISTO** il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001 e il D.A. n. 895 del 31/12/2001 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

**VISTO** l'Avviso MIUR 3781 del 05/04/2017 per la presentazione di proposte relative al “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze degli allievi - Azione 10.2.5A – Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera; Obiettivo specifico 10.6. Azione 10.2.5B – Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero;

**VISTO** il Regolamento (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “La Buona Scuola”), recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni



scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. d’Istituto;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/188 del 10 gennaio 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio dei seguenti moduli del progetto di Istituto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.5B	10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-47	European workers	€ 45.118,50
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2017-57	Passeggiando nel Foro tra la Giudecca e il quartiere borbonico.	€ 10.084,50

**VISTA** la circolare MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – PON Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTE** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 2133 del 13/02/2018 e 2134 del 13/02/2018 in merito all’assunzione in bilancio del finanziamento e all’aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

#### EMANA

il presente bando di SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di TUTOR per le attività previste per i seguenti moduli del progetto di Istituto:

Titolo del modulo: <b>EUROPEAN WORKERS</b>
<p><u>Descrizione del modulo:</u> L'azione, della durata complessiva di quattro settimane per un totale di 90 ore- di cui 8 di formazione e orientamento da parte dei tutor - è rivolta a 15 studenti/studentesse frequentanti le ultime tre classi di tutti gli indirizzi del Liceo. Prevede un soggiorno all'estero finalizzato, oltre che al potenziamento della lingua inglese, alla valorizzazione dell’esperienza di alternanza scuola-lavoro inserita nel percorso didattico e alla sensibilizzazione degli studenti e delle studentesse su professioni, competenze e conoscenze attese in contesti lavorativi transnazionali. Il progetto inoltre intende potenziare le capacità di operare scelte autonome, tenendo conto dell’importanza di favorire l'integrazione di studenti / studentesse con svantaggi socio-culturali e linguistici e con disagi negli apprendimenti. Le metodologie proposte si basano su strategie di flipping, project work, problem solving e cooperative learning. Si prevede un'analisi dei bisogni iniziale, una fase di monitoraggio in itinere ed un momento conclusivo di valutazione delle competenze raggiunte e di condivisione degli esiti.</p>



Destinatari	15 studenti
Durata	90 ore

**Titolo del modulo: Passeggiando nel Foro tra la Giudecca e il quartiere borbonico**

Descrizione del modulo:

L'azione, prevede un percorso di alternanza scuola lavoro in filiera con il coinvolgimento di tre aziende, della durata complessiva di quattro settimane e articolata in quattro fasi (8 ore di formazione; 22 di raccolta documentale, 30 di formazione presso le aziende e 32 di sviluppo) è rivolta a 15 studenti/studentesse frequentanti l'ultima classe dell'indirizzo scientifico e di scienze applicate del Liceo.

Si prevede di sviluppare un'applicazione per dispositivi mobili (smartphone, tablet e pc) finalizzata alla possibilità di poter riconoscere, in una ampia area che circonda il nostro Istituto, le emergenze architettoniche e i siti archeologici più rilevanti, dall'età antica al XX secolo, anche attraverso la ricostruzione virtuale di siti non più esistenti. Il Liceo "Boggio Iera" occupa un edificio settecentesco una volta Monastero femminile benedettino ed ha al suo interno anche un rifugio antiaereo risalente all'ultima guerra. La sua ubicazione corrisponde ad un'area contigua a quella dell'antico Foro romano della città.

Gli studenti coinvolti dopo aver acquisito il materiale documentario svolgeranno presso le tre aziende oggetto dell'accordo di partnerariato uno stage finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo dell'applicativo informatico.

Il progetto, in coerenza con quanto espresso nel Ptof 2014-2017 a proposito della valorizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, intende unire il tema della valorizzazione dei beni artistici e monumentali con l'acquisizione di competenze nello sviluppo di prodotti informatici da destinare alla fruizione da parte della cittadinanza e dei turisti.

Si prevede una selezione iniziale, una fase di monitoraggio in itinere ed un momento conclusivo di valutazione delle competenze raggiunte e di condivisione degli esiti.

Destinatari	15 studenti
Durata	90 ore

**FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., e con il D.S.G.A.;
2. garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
3. partecipa agli incontri e coadiuva gli studenti e il tutor aziendale durante le attività in alternanza;
4. rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
5. deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
6. collabora con il tutor aziendale per la redazione della verifica finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
7. redige, assieme al tutor aziendale, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
8. cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione, assicurando che le assenze non pregiudichino la chiusura del corso;
9. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività;
10. è tenuto a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.



Tutte le attività del Tutor, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 30 euro lorde/ora, onnicomprensive.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessari a garantire la realizzazione del percorso formativo e saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

**Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.**

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato.

Per quanto non espressamente indicato si rimanda al sito internet [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon).

## CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovate e documentate esperienze specifiche pregresse coerenti con il profilo richiesto
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

<b>A - Titoli di studio (Max 30 punti)</b>
Diploma di laurea conseguita con punti: 110 con lode: <i>6 punti</i> da 106 a 110: <i>4 punti</i> da 101 a 105: <i>2 punti</i> inferiore a 100: <i>1 punto</i>
Dottorati di ricerca <i>(3 punti per ciascun titolo – max 6 punti)</i>
Specializzazione post-lauream, perfezionamenti, master <i>(2 punti per ciascun titolo – max 6 punti)</i>
Attestati di frequenza a corsi di formazione presso Università o Enti certificati equivalenti, di durata non inferiore a 50 ore, rilasciati a seguito di esame finale <i>(1 punto per ciascun titolo – max 6 punti)</i>
Attestati di partecipazione a corsi di formazione Informatica/Piano Digitale di durata non inferiore a 30 ore <i>(3 punti – max 6 punti)</i>



<b>B – Esperienze specifiche pregresse coerenti con il profilo richiesto (Max 40 punti)</b>
Anni di servizio a tempo indeterminato <i>(1 punto per ciascun anno – max 16 punti)</i>
Incarichi assunti in attività previste nel PTOF <i>(2 punti per ciascuna esperienza – max 12 punti)</i>
Incarichi di docenza/tutorato in moduli formativi inerenti l'area per cui si propone la candidatura <i>(2 punti per anno scolastico – max 12 punti)</i>
<b>C – Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Max 20 punti)</b>
Certificazione competenze informatiche <i>(1 punto per ciascuna certificazione – max 6 punti)</i>
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche per cui si propone candidatura <i>(2 punti per ciascuna pubblicazione – max 14 punti)</i>

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ:

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare, utilizzando il modello allegato, comprensiva di curriculum vitae in formato europeo, direttamente in segreteria o a mezzo posta elettronica a [ctps020004@istruzione.it](mailto:ctps020004@istruzione.it) entro e non oltre **mercoledì 28/02/2018**, avente ad oggetto: "TUTOR PON" – Avviso pubblico 3781/2017 \_Mod (titolo del modulo)..... Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini e i modi previsti.

N.B. In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, si procederà alla formulazione di una graduatoria da parte di un'apposita Commissione individuata dal Dirigente scolastico, che verrà approvata e resa pubblica mediante l'affissione all'Albo pretorio e all'Albo on line sul sito web della scuola. A parità di punteggio sarà scelto il candidato con maggiore punteggio nella sezione B "Esperienze specifiche pregresse coerenti con il profilo richiesto".

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Marzo 2018 e dovranno concludersi entro il 31 Agosto 2018. Le stesse si svolgeranno presso la sede centrale del Liceo.

### PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Elenco allegati:

- ALLEGATO 1: Istanza di candidatura in qualità di TUTOR
- ALLEGATO 2: Consenso al trattamento dei dati personali
- ALLEGATO 3: Scheda per la valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Maria Giuseppa Lo Bianco