

### Griglia di valutazione delle prove di verifica di MATEMATICA

<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delle formule</li> <li>• degli enunciati dei teoremi</li> <li>• delle dimostrazioni</li> <li>• delle procedure standard risolutive</li> </ul>	<b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di calcolo</li> <li>• nell'applicazione delle procedure</li> <li>• nella rappresentazione grafica</li> <li>• nell'uso del simbolismo matematico</li> <li>• nella rappresentazione formale corretta</li> </ul>	<b>CAPACITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logiche</li> <li>• di comprensione e analisi del testo</li> <li>• di coerenza argomentativa</li> <li>• di scelta delle strategie risolutive</li> <li>• di analisi e interpretazione dei risultati</li> </ul>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
Conoscenza pressoché assente dei contenuti.	Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo inefficace. Palese incapacità di applicazione di procedimenti risolutivi e di calcolo anche a semplici problemi; gravi errori concettuali.	Capacità inadeguate anche agli aspetti più elementari della verifica.	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1 – 3</b>
Conoscenza lacunosa e spesso errata dei contenuti	Scarso possesso delle competenze minime, applicazione non corretta dei procedimenti risolutivi, numerosi errori di calcolo e formali; uso inadeguato del linguaggio specifico e del simbolismo.	Capacità parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della verifica	<b>Insufficiente</b>	<b>4</b>
Conoscenze frammentarie ed approssimative, difficoltà nella risoluzione di semplici problemi.	Inadeguato possesso delle competenze minime, presenza significativa di errori di calcolo, imprecisione nell'uso del linguaggio specifico e del simbolismo.	Capacità compatibili solo con gli aspetti più semplici della verifica	<b>Mediocre</b>	<b>5</b>
Conoscenza essenziale delle tematiche oggetto di studio.	Uso adeguato delle competenze minime necessarie per svolgere la verifica, gestione e organizzazione di semplici procedure risolutive, errori di distrazione, imprecisioni simboliche o lessicali.	Capacità adeguate agli aspetti concettuali non complessi.	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Conoscenze adeguate dei contenuti, discrete capacità di effettuare collegamenti e di applicare le regole.	Padronanza adeguata delle competenze essenziali necessarie per svolgere una parte rilevante della verifica. padronanza del calcolo, corretto uso del linguaggio specifico e del simbolismo.	Capacità adeguate agli aspetti concettuali di media complessità.	<b>Discreto</b>	<b>7</b>
Possesso essenziale delle conoscenze previste, anche se con qualche eccezione.	Padronanza completa delle competenze necessarie per svolgere una parte rilevante della verifica. padronanza del calcolo, corretto uso del linguaggio specifico e del simbolismo	Capacità adeguate alla trattazione della prova di verifica anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità	<b>Buono</b>	<b>8</b>
Possesso sicuro delle conoscenze previste, con poche eccezioni.	Padronanza completa e sicura delle competenze necessarie per svolgere la verifica, padronanza del calcolo, appropriato uso del linguaggio specifico e del simbolismo	Capacità adeguate ad una trattazione esauriente della prova di verifica	<b>ottimo</b>	<b>9</b>
Possesso sicuro delle conoscenze previste e approfondimenti personali.	Padronanza completa e sicura di tutte le competenze necessarie per svolgere la verifica arricchendola di approfondimenti personali, padronanza del calcolo, appropriato uso del linguaggio specifico e del simbolismo.	Capacità adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova di verifica.	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>

## Griglia di valutazione delle prove di verifica di FISICA

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• concetti e definizioni di grandezze fisiche ed unità di misura</li> <li>• leggi e principi e loro formulazione matematica</li> <li>• dimostrazioni di leggi e principi</li> <li>• procedure risolutive standard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calcolo con utilizzo della notazione scientifica e delle unità di misura</li> <li>• corretta scrittura delle leggi e principi in forma matematica</li> <li>• applicazione delle formule</li> <li>• deduzione e applicazione delle formule inverse</li> <li>• deduzione di informazioni da grafici e tabelle</li> <li>• realizzazione di grafici e tabelle</li> <li>• applicazioni delle procedure risolutive standard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione e analisi delle richieste</li> <li>• esposizione coerente con utilizzo del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• capacità di collegare argomenti della disciplina o di discipline diverse</li> <li>• analisi e modellizzazione delle situazioni problematiche</li> <li>• scelta delle strategie risolutive</li> <li>• analisi e interpretazione dei risultati</li> </ul>		
Conoscenza pressoché assente dei contenuti.	Abilità molto scarse e usate in modo inefficace. Palese incapacità di applicazione di procedimenti risolutivi e di calcolo anche a semplici problemi. Gravi errori concettuali.	Competenze inadeguate anche agli aspetti più elementari della verifica.	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1 – 3</b>
Conoscenza lacunosa e spesso errata dei contenuti	Scarso possesso delle abilità minime, applicazione non corretta dei procedimenti risolutivi, numerosi errori di calcolo e formali. Uso inadeguato del linguaggio specifico e del simbolismo.	Competenze parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della verifica	<b>Insufficiente</b>	<b>4</b>
Conoscenze frammentarie ed approssimative, difficoltà nella risoluzione di semplici problemi.	Inadeguato possesso delle abilità minime, presenza significativa di errori di calcolo, imprecisione nell'uso del linguaggio specifico e del simbolismo.	Competenze compatibili solo con gli aspetti più semplici della verifica	<b>Mediocre</b>	<b>5</b>
Conoscenza essenziale delle tematiche oggetto di studio.	Uso adeguato delle abilità minime necessarie per svolgere la verifica, gestione e organizzazione di semplici procedure risolutive, errori di distrazione, imprecisioni simboliche o lessicali.	Competenze adeguate agli aspetti concettuali non complessi.	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Conoscenze adeguate dei contenuti, discrete capacità di effettuare collegamenti e di applicare le regole.	Padronanza adeguata delle abilità essenziali necessarie per svolgere una parte rilevante della verifica, padronanza del calcolo, corretto uso del linguaggio specifico e del simbolismo.	Competenze adeguate agli aspetti concettuali di media complessità.	<b>Discreto</b>	<b>7</b>
Possesso essenziale delle conoscenze previste, anche se con qualche eccezione.	Padronanza completa delle abilità necessarie per svolgere una parte rilevante della verifica. padronanza del calcolo, corretto uso del linguaggio specifico e del simbolismo	Competenze adeguate alla trattazione della prova di verifica anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità	<b>Buono</b>	<b>8</b>
Possesso sicuro delle conoscenze previste, con poche eccezioni.	Padronanza completa e sicura delle abilità necessarie per svolgere la verifica, padronanza del calcolo, appropriato uso del linguaggio specifico e del simbolismo	Competenze adeguate ad una trattazione esauriente della prova di verifica	<b>Ottimo</b>	<b>9</b>
Possesso sicuro delle conoscenze previste e approfondimenti personali.	Padronanza completa e sicura di tutte le abilità necessarie per svolgere la verifica arricchendola di approfondimenti personali, padronanza del calcolo, appropriato uso del linguaggio specifico e del simbolismo.	Competenze adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova di verifica.	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>